



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Evaluación del liderazgo del equipo directivo y su relación con el desempeño de los docentes de la I.E. 0069 Machu Picchu Red 09- Ugel 05 San Juan De Lurigancho

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Sofía GAMARRA MENDOZA

Lima, Perú

2016

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es el fruto del gran esfuerzo y privaciones familiares, para investigar acerca de la relación del liderazgo del equipo directivo y como este influye en el desempeño docente de su institución, con el firme propósito de mejorar la calidad de la educación en nuestro país.

En estos tiempos, el liderazgo propuesto por el del maestro líder se ha convertido en un elemento básico de cualquier intento de modernización educativa y con ello el mejoramiento del desempeño docente, por lo tanto es impostergable la necesidad de investigar y publicar los resultados obtenidos en esta modesta investigación para ayudar a quienes tienen la responsabilidad de dirigir instituciones educativas a nivel nacional.

En tal sentido, se analiza el liderazgo empleado por los directivos para poner en acción a su equipo para la obtención de logros y metas que tiene una relación directa con el desempeño docente que muestren los maestros bajo su dirección y, para lograrlo es indispensable que estas metas sean fijadas de común acuerdo, sólo así es posible despertar el interés y la motivación para trabajar juntos hasta conseguir lo propuesto.

Me complace entonces, poner en vuestras manos este pequeño aporte, fruto de la dedicación y preocupación por las generaciones que vienen detrás, esperando que les sea de mucho provecho, pidiendo disculpas por las deficiencias que pudieran encontrar.

Palabras clave: Gestión Pedagógica – Calidad del Servicio educativo.

SUMMARY

This research is the result of great effort and family deprivation, to investigate the relationship management leadership and how this influences the teaching performance of their institution, with the firm intention of improving the quality of education in our country.

In these times, leadership proposed by the lead teacher has become a staple of any attempt to educational modernization and thereby improving teacher performance, therefore it is urgent the need to investigate and publish the results of this modest research to help those who have the responsibility of leading educational institutions nationwide.

In this sense, leadership employee is analyzed by managers to put into action his team to obtain achievements and goals that have a direct relationship to teacher performance that show teachers under his direction and to achieve this it is essential that these goals to be set by mutual agreement, only then can arouse interest and motivation to work together to achieve proposed.

I am pleased then, put in your hands this small contribution, the result of the dedication and concern for the generations that come behind, hoping a boon to them, apologizing for the shortcomings they might encounter

Keywords: Educational Management - Quality Educational Service.